এপিসি
ইন্টারনেট অধিকার সনদ

APC Internet Rights Charter

১ সবার জন্য ইন্টারনেট অধিকার

১.১ সামাজিক ন্যায়বিচার ও উন্নয়নে অংশগ্রহণের গুরুত্ব

দ্রুত এবং সহজ ইন্টারনেট যোগাযোগ সমঅধিকারভিত্তিক সমাজ প্রতিষ্ঠায় সাহায্য করতে পারে। এটি খুব সহজেই শিক্ষা ও স্বাস্থ্য, স্থানীয় ব্যবসা, জনঅংশগ্রহণ, তথ্য অধিকার, সুশাসন এবং দারিদ্র্য নিরসন প্রক্রিয়াকে শক্তিশালী করতে পারে। তবে আমাদের এটা ভাবা ঠিক হবে না যে, সব প্রযুক্তি আবিষ্কারই স্বয়ংসম্পূর্ণভাবে আমাদের উপকারে আসবে। সামাজিক সংগঠন, সরকার এবং সংশ্লিষ্ট রেগুলেটরি এজেন্সির উচিৎ অসমতা দূরীকরণে ইন্টারনেটের ভূমিকা খতিয়ে দেখা।

১.২ নিম্ন অবস্থান থেকে তথ্য অবকাঠামোর প্রবেশাধিকার

ইন্টারনেট প্রত্যেককে বৈশ্বিক জনঅবকাঠামো হিসেবে কাজ করে। ইন্টারনেট অবকাঠামো হওয়া উচিৎ বিস্তৃত এবং পর্যাপ্ত Bandwidth দ্বারা সমৃদ্ধ। এর ফলে জনগণ যেকোন জায়গা থেকে ইন্টারনেট ব্যবহার করে তাদের কথা অন্যকে জানাতে পারবে, জীবনযাত্রার মান উন্নত করতে পারবে এবং তাদের সৃজনশীলতার বহিঃপ্রকাশ ঘটাতে পারবে। আন্তর্জাতিক নেটওয়ার্কের সাথে যুক্ত শক্তিশালী শ্রেণীর ইন্টারনেট সুবিধা পাওয়াটা জনগণের অধিকার।

১.৩ দক্ষতার ওপর অধিকার

প্রয়োজনীয় জ্ঞান এবং দক্ষতাই মানুষের কল্যাণে ইন্টারনেটকে শক্তিশালীভাবে কাজে লাগাতে সাহায্য করে। স্থানীয় ও জাতীয় সরকার, আন্তর্জাতিক ও বহির্রাষ্ট্রীয় সংগঠনসমূহ, প্রাইভেট সেক্টরের উচিৎ সামাজিক উন্নয়নের জন্য ইন্টারনেট ব্যবহার সংক্রান্ত উপকরণ উন্নয়ন, নীতি প্রণয়ন এবং বিনামূল্যে বা স্বল্পমূল্যে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।

আর্টিকেল ২৬, সার্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণা

"মানুষের ব্যক্তিত্বের পূর্ণ বিকাশের উদ্দেশ্যে শিক্ষা পরিচালিত হবে। মানবিক অধিকার ও মৌলিক অধিকারগুলোর প্রতি যাতে শিক্ষার্থীদের শ্রদ্ধাবোধ দৃঢ় হয় সেদিকে জোর দেওয়াও শিক্ষাদানের উদ্দেশ্য।"

About the Charter

This Charter was first developed in 2001-2002 by APC members and partner organizations at "Internet Rights" workshops held in Europe, Asia, Latin America and Africa. The themes and principles outlined express our community's views and goals concerning the rights of people and organizations to use the internet freely, particularly in their work for social, economic and environmental justice. We refer specifically to the internet; however, these principles are relevant to all other ICTs (including telephone, radio, and others).

Theme 1: Internet access for all

Article 26, Universal Declaration of Human Rights (UDHR): *Education shall be directed to the full development of the human personality and to the strengthening of respect for human rights and fundamental freedoms*

1.1 The impact of access on development and social justice: *Affordable, fast and easy access to the internet can help create more egalitarian societies. It can strengthen educational and health services, local business, public participation, access to information, good governance and poverty eradication. But we should not assume that all technological innovation is automatically beneficial. Civil society organisations (CSOs), governments and regulatory agencies should be aware of the internet's potential to reinforce existing inequality.*

1.2 The right to access to infrastructure irrespective of where you live: *The internet serves as a global public infrastructure. This infrastructure must be widely distributed and support sufficient bandwidth, which will enable people everywhere to utilise its potential for raising their voices, improving their lives and expressing their creativity. People have the right to well-distributed national internet backbone that is connected to the international network.*

1.3 The right to the skills: *Knowledge and skills enable people to use and shape the internet to meet their needs. Local and national governments, international and community organisations and private sector entities must support and promote free or low-cost training opportunities, methodologies and materials related to using internet for social development.*

1.4 The right to interfaces, content and applications accessible to all ("inclusive design"): *Interfaces, content and applications must be designed to ensure accessibility for all, including people with physical, sensory or cognitive disabilities, people who are not literate and people who speak minority languages. The principle of inclusive design and the use of assistive technologies must be promoted and supported to allow persons with disabilities to benefit fully and on equal terms with non-disabled people.*

1.5 The right to equal access for men and women: *In many places women and men do not have equal access to learn about, define, access, use and shape the internet. Efforts to increase access must recognise and redress existing gender inequalities. There must be full*

১.৪ কারিগরি কাঠামো, বিষয়বস্তু এবং প্রয়োগবিধি সহজে ব্যবহারের অধিকার

ইন্টারনেটের কারিগরি কাঠামো, বিষয়বস্তু এবং প্রায়োগিক বিষয়সমূহ এমনভাবে প্রণয়ন করা উচিৎ যাতে সব ধরনের মানুষ (শারীরিক বা অন্য যে কোন ধরনের প্রতিবন্ধী, নিরক্ষর এবং আদিবাসী) সহজেই ব্যবহার করতে পারে। কারিগরি কৌশল এবং ডিজাইনের মূলনীতি অবশ্যই সমতাভিত্তিক হতে হবে যাতে করে একজন প্রতিবন্ধী এবং একজন সুস্থ ব্যক্তির মধ্যে ইন্টারনেট ব্যবহার অধিকারের ক্ষেত্রে কোন ব্যবধান না থাকে।

১.৫ নারী-পুরুষের সমান অধিকার

কোন কোন এলাকায় দেখা গেছে ইন্টারনেট শিক্ষা, ব্যবহার এবং প্রসারের ক্ষেত্রে নারী ও পুরুষের মধ্যে সমান অধিকার নেই। এই বৈষম্য দূর করার জন্য উদ্যোগ গ্রহণ জরুরি। লিঙ্গীয় সমতা এবং সমাজ উন্নয়নের জন্য সর্বত্রই নারী-পুরুষের সমান অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে।

১.৬ সামর্থ্যানুযায়ী ইন্টারনেট ব্যবহারের অধিকার

নীতি নির্ধারক এবং নিয়ন্ত্রকদের উচিৎ সকল নাগরিকের সামর্থ্য অনুযায়ী ইন্টারনেট সুবিধা প্রাপ্তির বিষয়টি নিশ্চিত করা। সব ধরনের আয়ের মানুষ যাতে সহজে এই সুবিধা পেতে পারে সে অনুযায়ী টেলি যোগাযোগ অবকাঠামো, নিয়ম-কানুন, শুল্ক ও কর ব্যবস্থা নির্ধারণ করতে হবে।

১.৭ কর্মক্ষেত্রে ইন্টারনেট ব্যবহারের অধিকার

অনেকের কাছেই তার কর্মক্ষেত্র হলো ইন্টারনেট ব্যবহারের একমাত্র স্থান বা প্রাথমিক ক্ষেত্র। নিয়োগকর্তা এবং কর্মীদের উচিৎ কর্মক্ষেত্রে ইন্টারনেট ব্যবহারের সুযোগ তৈরি করে দেওয়া যার মাধ্যমে কর্মীদের শিক্ষা কার্যক্রম এবং অধিকার সুরক্ষা উভয় বিষয়ই নিশ্চিত হয়।

1.2 The right to access to infrastructure irrespective of where you live: *The internet serves as a global public infrastructure. This infrastructure must be widely distributed and support sufficient bandwidth, which will enable people everywhere to utilise its potential for raising their voices, improving their lives and expressing their creativity. People have the right to well-distributed national internet backbone that is connected to the international network.*

1.3 The right to the skills: *Knowledge and skills enable people to use and shape the internet to meet their needs. Local and national governments, international and community organisations and private sector entities must support and promote free or low-cost training opportunities, methodologies and materials related to using internet for social development.*

1.4 The right to interfaces, content and applications accessible to all ("inclusive design"): *Interfaces, content and applications must be designed to ensure accessibility for all, including people with physical, sensory or cognitive disabilities, people who are not literate and people who speak minority languages. The principle of inclusive design and the use of assistive technologies must be promoted and supported to allow persons with disabilities to benefit fully and on equal terms with non-disabled people.*

1.5 The right to equal access for men and women: *In many places women and men do not have equal access to learn about, define, access, use and shape the internet. Efforts to increase access must recognise and redress existing gender inequalities. There must be full*

১.৪ কারিগরি কাঠামো, বিষয়বস্তু এবং প্রয়োগবিধি সহজে ব্যবহারের অধিকার

ইন্টারনেটের কারিগরি কাঠামো, বিষয়বস্তু এবং প্রায়োগিক বিষয়সমূহ এমনভাবে প্রণয়ন করা উচিৎ যাতে সব ধরনের মানুষ (শারীরিক বা অন্য যে কোন ধরনের প্রতিবন্ধী, নিরক্ষর এবং আদিবাসী) সহজেই ব্যবহার করতে পারে। কারিগরি কৌশল এবং ডিজাইনের মূলনীতি অবশ্যই সমতাভিত্তিক হতে হবে যাতে করে একজন প্রতিবন্ধী এবং একজন সুস্থ ব্যক্তির মধ্যে ইন্টারনেট ব্যবহার অধিকারের ক্ষেত্রে কোন ব্যবধান না থাকে।

১.৫ নারী-পুরুষের সমান অধিকার

কোন কোন এলাকায় দেখা গেছে ইন্টারনেট শিক্ষা, ব্যবহার এবং প্রসারের ক্ষেত্রে নারী ও পুরুষের মধ্যে সমান অধিকার নেই। এই বৈষম্য দূর করার জন্য উদ্যোগ গ্রহণ জরুরি। নির্ণীত সমস্যা এবং সমাজ উন্নয়নের জন্য সর্বদাই নারী-পুরুষের সমান অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে।

১.৬ সামর্থ্যানুযায়ী ইন্টারনেট ব্যবহারের অধিকার

নীতি নির্ধারক এবং নিয়ন্ত্রকদের উচিৎ সকল নাগরিকের সামর্থ্য অনুযায়ী ইন্টারনেট সুবিধা প্রাপ্তির বিষয়টি নিশ্চিত করা। সব ধরনের আয়ের মানুষ যাতে সহজে এই সুবিধা পেতে পারে সে অনুযায়ী টেলি যোগাযোগ অবকাঠামো, নিয়ম-কানুন, শুল্ক ও কর ব্যবস্থা নির্ধারণ করতে হবে।

১.৭ কর্মক্ষেত্রে ইন্টারনেট ব্যবহারের অধিকার

অনেকের কাছেই তার কর্মক্ষেত্র হলো ইন্টারনেট ব্যবহারের একমাত্র স্থান বা প্রাথমিক ক্ষেত্র। নিয়োগকর্তা এবং কর্মীদের উচিৎ কর্মক্ষেত্রে ইন্টারনেট ব্যবহারের সুযোগ তৈরি করে দেওয়া যার মাধ্যমে কর্মীদের শিক্ষা কার্যক্রম এবং অধিকার সুরক্ষা উভয় বিষয়ই নিশ্চিত হয়।

১.৮ সকলের অংশগ্রহণের অধিকার

অধিকাংশ মানুষ কখনোই ব্যক্তিগতভাবে কম্পিউটার বা ইন্টারনেট ব্যবহারের সুযোগ পায় না। কিন্তু যদি বিভিন্ন পাবলিক পয়েন্ট যেমন, টেলিসেন্টার সেন্টার, লাইব্রেরি, কমিউনিটি সেন্টার, হাসপাতাল, স্কুল প্রভৃতি জায়গায় ইন্টারনেট ব্যবহারের সুযোগ করে দেওয়া যায় তাহলে জনগণ খুব সহজেই (পায়ে হাঁটা পথ, বাড়ি বা অফিসের সন্নিকটে) তা ব্যবহার করতে পারবে। এ ধরনের ব্যবস্থা তাদের জন্যই গুরুত্বপূর্ণ যেখানে এখনো ইন্টারনেট জনগণের সামর্থ্য বা সাধ্যের মধ্যে নেই।

১.৯ ভাষা, সংস্কৃতি ও বৈচিত্র্যময় বিষয়বস্তু প্রণয়ন ও প্রাপ্যতার অধিকার

ওয়েবসাইট, বিভিন্ন অনলাইন টুলস এবং সফটওয়্যারগুলোতে সাধারণত ল্যাটিন ভাষার আধিপত্য দেখা যায়। যার ফলে এর একটা প্রভাব পড়ছে অ-ল্যাটিন ভাষা এবং বিষয়বস্তুর ক্ষেত্রে। এ কারণে সাংস্কৃতিক আদান-প্রদানও গতিশীল হচ্ছে না। কারিগরি উন্নয়ন অবশ্যই ভাষাবৈচিত্র্যকে সমর্থন করবে এবং তথ্য আদান-প্রদানে ভাষাগত ব্যবধান দূর করবে।

participation of women in all areas related to internet development to ensure gender equity.

1.6 The right to affordable access: *Policy-makers and regulators must ensure that all citizens have affordable access to the internet. The development of telecommunications infrastructure, and the setting of rules, pricing, taxes and tariffs, should make access possible for all income groups.*

1.7 The right to access in the workplace: *For many people, the workplace is the primary or only site of internet access. Workers and employers must enable the use of internet access in the workplace, including for the purposes of worker education programmes and to protect workers' rights.*

1.8 The right to public access: *Many people will never enjoy private access to computers or the internet. Public access points such as telecentres, libraries, community centres, clinics and schools must be made available so that all people can have access within easy walking distance of where they live or work. This is particularly important for young people in countries where internet access is not yet readily available or affordable.*

1.9 The right to access and create content that is culturally and linguistically diverse: *Websites, online tools and software are dominated by the use of Latin script. This affects the development of local content in non-Latin languages and impedes the possibility of intercultural content exchange. Technical development must encourage linguistic diversity on the internet and simplify the exchange of information across language barriers.*

২ বাক্ এবং চিন্তার স্বাধীনতা

Theme 2: Freedom of expression and association

Article 18, UDHR: *Everyone has the right to freedom of thought, conscience and religion*

Article 19, UDHR: *Everyone has the right to freedom of opinion and expression; this right includes freedom to hold opinions without interference and to seek, receive and impart information and ideas through any media regardless of frontiers*

Article 20, UDHR: *Everyone has the right to freedom of peaceful assembly and association*

2.1 The right to freedom of expression: *Freedom of expression should be protected from infringement by government and non-state actors. The internet is a medium for both public and private exchange of views and information across a variety of frontiers. Individuals must be able to express opinions and ideas, and share information freely when using the internet.*

2.2 The right to freedom from censorship: *The internet must be protected from all attempts to silence critical voices and to censor social and political content or debate.*

2.3 The right to engage in online protest: *Organisations, communities and individuals should be free to use the internet to organise and engage in protest.*

২.১ মত প্রকাশের স্বাধীনতা

সরকার এবং অন্যান্য গোষ্ঠী দ্বারা অধিকার লঙ্ঘিত হওয়ার আগেই মত প্রকাশের স্বাধীনতাকে সুরক্ষিত করতে হবে। এ ক্ষেত্রে সরকারি এবং ব্যক্তিগত দুই ক্ষেত্রেই তথ্য আদান-প্রদানের একটি শক্তিশালী মাধ্যম হতে পারে ইন্টারনেট। একজন ব্যক্তি ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্রে অবশ্যই তার মত এবং চিন্তা স্বাধীনভাবে প্রকাশ করতে পারবে।

আর্টিকেল ১৮, সার্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণা

"প্রত্যেকেরই চিন্তা, বিবেক ও ধর্মের স্বাধীনতার অধিকার রয়েছে।"

আর্টিকেল ১৯, সার্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণা

"প্রত্যেকেরই মতামত পোষণ করা ও প্রকাশ করার অধিকার রয়েছে। বিনা হস্তক্ষেপে মতামত পোষণ করা এবং যেকোন উপায়ে রাষ্ট্রীয় সীমানা নির্বিশেষে তথ্য ও মতামত সন্ধান করা, গ্রহণ করা ও অন্যদের জানানোর স্বাধীনতা এই অধিকারের অন্তর্ভুক্ত।"

২.২ সেন্সরশিপের বাধা থেকে মুক্তির অধিকার

সেন্সরশিপের মাধ্যমে ইন্টারনেটকে সামাজিক, রাজনৈতিক এবং জনবিতর্কের বিষয়ক বিতর্ক থেকে দূরে সরিয়ে রাখার সকল প্রকার প্রক্রিয়াকে প্রতিহত করতে হবে।

২.৩ অনলাইন প্রতিবাদে অংশ নেবার অধিকারসংগঠন, কমিউনিটি এবং ব্যক্তি সকলেরই ইন্টারনেটের মাধ্যমে বিভিন্ন আন্দোলন গড়ে তোলা এবং অংশ নেবার স্বাধীনতা থাকবে।

আর্টিকেল ২০, সার্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণা

"প্রত্যেকেরই শান্তিপূর্ণভাবে সম্মিলিত হবার অধিকার আছে।"

৩.১ জ্ঞানার্জনের অধিকার

[illegible]

৩.২ তথ্য স্বাধীনতার অধিকার

[illegible]

৩.৩ জনগণের অর্থায়নে সৃষ্টি তথ্যে অধিকার

[illegible]

আর্টিকেল ২৭, সার্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণা

"[illegible]"

Theme 3: Access to knowledge

Article 27, UDHR: *Everyone has the right to participate in the cultural life of the community, to enjoy the arts and to share in scientific advancement and its benefits*

3.1 The right to access to knowledge: *Wide-spread access to knowledge and a healthy knowledge commons form the basis for sustainable human development. Because the internet enables knowledge-sharing and collaborative knowledge-creation to a previously unprecedented degree, it should be a focus for the development community.*

3.2 The right to freedom of information: *National and local government, and publicly-funded international organisations, must ensure transparency and accountability by placing publicly relevant information that they produce and manage in the public domain. They should ensure that this information is disseminated online using compatible and open formats and is accessible to people using older computers and slow internet connections.*

3.3 The right to access to publicly-funded information: *All information, including scientific and social research, that is produced with the support of public funds should be freely available to all.*

Theme 4: *Shared learning and creation - free and open source software and technology development*

Article 27, UDHR: *Everyone has the right to participate in the cultural life of the community, to enjoy the arts and to share in scientific advancement and its benefits*

4.1 The right to share: *The internet offers extraordinary opportunity for sharing information and knowledge, and for new forms of creating content, tools and applications. Providers of tools, internet services and content, should not prohibit people from utilising the internet for shared learning and content creation. Protection of the interests of creators must occur in a way consistent with open and free participation in scientific and cultural knowledge flows.*

4.2 The right to free and open source software (FOSS): *We support the use of FOSS. Working with FOSS is empowering, it builds skills, is more sustainable and it encourages local innovation. We encourage governments to make policies that encourage the use of FOSS, particularly in the public sector.*

4.3 The right to open technological standards: *Technical standards used on the internet must always be open to allow interoperability and innovation. New technology development must meet the needs of all sections of society, particularly those who face limitations and obstacles when they go online (such as communities who use non-Latin scripts or people with disabilities, older computers or lacking high-speed access).*

৪ তথ্য বিনিময় ও সৃজনশীল শিক্ষণ-উন্মুক্ত সফটওয়্যার সুবিধা এবং কারিগরি উন্নয়ন

আর্টিকেল ২৭, সার্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণা

[illegible]

৪.১ তথ্য বিনিময়ের অধিকার

[illegible]

৪.২ বিনামূল্য এবং ওপেন সোর্স সফটওয়্যারের অধিকার (FOSS)

[illegible]

৪.৩ উন্মুক্ত কারিগরি মানের প্রতি অধিকার

[illegible]

৪.৪ অভিন্ন এবং বহুমুখী বিষয়বস্তু থেকে সুবিধা পাওয়ার অধিকার

[illegible]

৫ [illegible]

৫.১ [illegible]

[illegible]

[illegible]

৫.২ [illegible]

[illegible]

৫.৩ [illegible]

[illegible]

4.4 The right to benefit from convergence and multi-media content: *The internet is a multi-media platform. Access and regulation must build on its potential to be used to diversify the creation and ownership of online content in multiple formats e.g. community-owned and -driven radio and television.*

Theme 5: Privacy, surveillance and encryption

Article 12, UDHR: *No one shall be subjected to arbitrary interference with his privacy, family, home or correspondence, nor to attacks upon his honour and reputation.*

5.1 The right to data protection: *Public or private organisations that require personal information from individuals must collect only the minimal data necessary and for the minimal period of time needed. They must only process data for the minimal stated purposes. Collection, use, disclosure and retention of this information must comply with a transparent privacy policy which allows people to find out what is collected about them and to correct inaccurate information. Data collected must be protected from unauthorised disclosure and security errors should be rectified without delay. Data must be deleted when it is no longer necessary for the purposes for which it was collected. The public must be warned about the potential for misuse of data supplied. Organisations have a responsibility to notify people when the information has been abused, lost, or stolen.*

৬ ইন্টারনেট সুশাসন

5.2 **The right to freedom from surveillance:** *People should be able to communicate free of the threat of surveillance and interception.*

5.3 **The right to use encryption:** *People communicating on the internet must have the right to use tools which encode messages to ensure secure, private and anonymous communication.*

Theme 6: Governance of the Internet

6.1 **The right to multilateral democratic oversight of the internet:** *Internet governance should be multilateral and democratic, with the full involvement of governments, the private sector, civil society and international organisations. No single government should have a pre-eminent role in relation to international internet governance.*

6.2 **The right to transparency and accessibility:** *All decision-making processes related to the governance and development of the internet should be open and accessible at global, regional and national levels.*

6.3 **The right to a decentralised, collaborative and interoperable internet:** *The technological development and core resource management of the internet must be decentralised and collaborative, and help to ensure that the network is interoperable, functional, stable, secure, efficient and scalable in the long run.*

৬.১ ইন্টারনেটের বহুপাক্ষিক গণতান্ত্রিক তত্ত্বাবধানের অধিকার

[illegible]

৬.২ স্বচ্ছতা ও অবাধপ্রাপ্যতার অধিকার

[illegible]

৬.৩ বিকেন্দ্রীকরণ, অংশীদারিত্ব এবং আন্তঃসক্রিয়তার অধিকার

[illegible]

৬.৪ উন্মুক্ত স্থাপত্যের অধিকার

[illegible]

৬.৫ উন্মুক্ত প্রযুক্তির মানের অধিকার

[illegible]

৬.৬ ইন্টারনেটের নিরপেক্ষতা বজায় রাখার অধিকার

[illegible] "End to End" [illegible]

৬.৭ একটি সার্বিক মাধ্যম হিসেবে ইন্টারনেট ব্যবহারের অধিকার

[illegible]

6.4 The right to open architecture: *The internet as a 'network of networks' is made up of many interconnected networks, based on the key underlying technical idea of open architecture networking, in which any type of network anywhere can be included and made publicly available. Open architecture must be protected.*

6.5 The right to open standards: *Most of the protocols at the core of the internet are protocols based on open standards that are efficient, trusted, and open to global implementation with little or no licensing restrictions. The protocol specifications must remain available to anyone, at no cost, considerably reducing barriers to entry and enabling interoperability.*

6.6 The right to internet neutrality and the end-to-end principle: *The neutrality of the internet, chiefly concerned with the effective transportation of packets, enables its intelligence to reside largely in computers, applications, servers, mobile and other devices at the networks' ends. This has enabled the development of a wide range of new internet activities, industries and services 'at the ends,' and turns the internet into an important tool within the wider context of economic and societal development. The internet derives much of its power and reach from the value of its network effect. The more people that have access to the internet, the greater its value as a means for information exchange and communication. The end-to-end principle and net neutrality must be defended from attempts to create a two-tier internet and centralise control.*

6.7 The right to the Internet as an integrated whole: *This central interoperability is part of the internet's value as a global public good and should not be fragmented by threats to create national intranets, the use of content filtering, unwarranted surveillance, invasion of privacy and curbs on freedom of expression.*

Theme 7: Awareness, protection and realisation of rights

7.1 The right to rights protection, awareness and education: *The rights of people as users of the internet must be protected by international human rights declarations, law and policy practice. National, regional and global governing bodies must make information about rights and procedures related to the internet freely available. This involves public education to inform people of their rights when using the internet and mechanisms to address rights violations.*

7.2 The right to recourse when rights are violated: *People need free public access to effective and accountable mechanisms for addressing violations of rights. When human and internet rights are threatened by internet-based content, or by illegitimate surveillance, limitations on freedoms of expressions, and other rights, parties should have access to recourse mechanisms for taking action against such infringements.*

৭ [illegible]

৭.১ অধিকার রক্ষা, সচেতনতা এবং শিক্ষার অধিকার

[illegible]

৭.২ অধিকার লঙ্ঘিত হলে সাহায্য চাওয়ার অধিকার

[illegible]

Some Publications of VOICE

ভয়েস-এর কয়েকটি প্রকাশনা

Facing the Challenges of Corporate Globalization: Role of Media, Information and Communication Technology

[illegible]
(Corporate Globalization: Information Technology and Social Development)

[illegible]
(Freedom of Press: Mass Media and Good Governance)

[illegible]
(Understanding Globalization: How It Affects Our Lives)

[illegible]
(Capitalist Globalization: Corporate Aggression and Food Security)

[illegible]
(Our Seed, Our Resources)

[illegible]
(Corporate Globalization: Agriculture and Trade)

[illegible]
(A Life Sketch: From Surjopur to Hong Kong)

[illegible]
(Politics of Aid : Conditionalities and Challenges)

[illegible]
(Politics of Aid and Conditionalities: The Crisis of Legitimacy of World Bank and IMF)

Monga: the art of politics of dying

Politics of Aid: Conditionalities & Challenges

ভয়েস-এর কয়েকটি প্রকাশনা

Some Publications of VOICE

Newsletters

Anti-hegemony

Food Sovereignty

Bank Watch

Golaghor

Posters and Leaflets

Media Democracy

World Press Freedom Day 2005

World Press Freedom Day 2006

Anti GM Campaign

Fighting WTO

River Linking Project : Water & Livelihood

Right to Food Movement

World Press Freedom Day

CRIS- Charter

World Rural Women's Day

Protect People's Right to Food

Economic Justice & Governance